# 共通テスト同傾向の問題人



#### 「文化」に関する問いが出題。

## 共通テスト

#### 第5問 問 27~33

| 第5問 (配点 16) 音声は1回流れます。   |
|--|
| 第5間は間27から間33の7間です。<br>最初に講義を聞き、間27から間31に答えなさい。次に間32と問33の音声を聞き、それぞれの問いに答えなさい。<br><u>状況、活動内容、ワークシート、問い及び図表を読む時間が与えられた後、音声が流れます</u> 。   |
| <b>問27</b> ワークシートの空欄 <b>27</b> に入れるのに最も適切なものを、四つの選択肢<br>(①~④)のうちから一つ選びなさい。   |
| <ul> <li>gift-wrapping uses a lot of resources</li> <li>many gifts are unwanted or thrown out</li> <li>millions of dollars are spent on gifts</li> <li>one-third of gifts are non-recyclable</li> </ul>  |
| 間28~31 ワークシートの空欄 $28$ ~ $31$ に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢 $(0 \sim 6)$ のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は $2$ 回以上使ってもかまいません。   |
| ① acceptable ② progressive ③ satisfied ④ unappreciated ⑤ uncommon ⑥ worried  |
| 間32 ぞれぞれの発言が講義の内容と一致するかどうかについて、最も適切なものを四つの選択肢 $\left(0 \sim \mathbf{\Theta}\right)$ のうちから一つ選びなさい。次の表を使ってメモを取ってもかまいません。  32   |
| A  |
| В  |
| <ul><li>① A の発言のみ一致する</li><li>② B の発言のみ一致する</li><li>③ どちらの発言も一致する</li><li>④ どちらの発言も一致しない</li></ul>   |
| 間33 Joe と May の会話の内容及び講義の内容からどのようなことが言えるか、最も適切なものを、四つの選択肢 $\left(0 \sim 0\right)$ のうちから一つ選びなさい。余白を使ってメモを取ってもかまいません。  33  |
| Reasons for Regifting in New Jersey, US  70 %  60 %  60 %  50 %  40 %  30 %  22 %  20 %  10 %  Better suited Get rid of Save money Save storage space unwanted gifts   |
| <ul> <li>Although most Americans reject the idea of regifting, 12% of regifters in New Jersey regift to save money or storage space.</li> <li>An estimated 22% of regifters in New Jersey get rid of unwanted gifts by using online gift-exchange websites.</li> </ul> |
| <ul> <li>Thanks to National Regifting Day, giving away unwanted gifts has become common in New Jersey.</li> <li>The top reason to regift in New Jersey is related to the fact that</li> </ul>  |
| regifters understand what family and friends like.   |

## 河合塾

夏期講習 共通テスト対策英語(リスニング) 第5講 第5問

第5問(配点15) 音声は1回流れます。 第5問は問27から問33までの7問です。 最初に講義を聞き、問27から問32に答えなさい。次に続きを聞き、問33に答えなさ い。状況、ワークシート、問い及び図表を読む時間が与えられた後、音声が流れます。 問27 ワークシートの空欄 27 に入れるのに最も適切なものを、四つの選択肢(① ~(4))のうちから一つ選びなさい。 (1) comparing paid services to unpaid services 2 increasing the official charges of certain services 3 paying service workers beyond the stated cost 4 providing customers with exceptional services 間28~31 ワークシートの空欄 28 ~ 31 に入れるのに最も適切なものを、六 つの選択肢( $\hat{\mathbf{1}}$  $\sim$  $\hat{\mathbf{6}}$ )のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は2回以上使ってもか まいません。 2 labor laws 3 obligation to pay 1 high prices poor quality service 5 tax laws 6 unstable income 間32 講義の内容と一致するものはどれか。最も適切なものを、四つの選択肢 $(\mathbf{1} - \mathbf{4})$ のうちから一つ選びなさい。 32 Tipping culture contributes to maintaining a cashless society. 2 Tipping culture creates a vicious circle among companies, workers and 3 Tipping culture encourages customers to support higher wages for Tipping culture helps governments offer a variety of services. 問33 講義の続きを聞き、次の図から読み取れる情報と講義全体の内容からどのような ことが言えるか、最も適切なものを、四つの選択肢( $\P$ )のうちから一つ選びな さい。 33 Percentages of Income from Tips Taxi Driver 20% Tour Guide 19% Newspaper Delivery Driver 12% ① Pizza delivery drivers get a higher hourly pay than tour guides.

The major source of income of food service workers is tipping.

3 Tour guide is a more popular occupation than newspaper delivery driver.

4 Waiters in America earn more than those in other countries.

贈答文化に関する講義を扱っていた。河合塾夏期講習テキストにおいて、チップを払う文化について取り扱 った。ワークシートの作り方が類似している。本講座を受講していればスムーズに対応できただろう。