| 50 | 英語 英語コミュニケーション I · Ⅱ · Ⅲ 論理・表現 I · Ⅱ · Ⅲ | 令和7年度入学試験問題 | 受験番号 | 受験番号 |
|-----------------------|--|-----------------------------|--|---------------|
| | | 解 答 紙 (5枚のうち1枚目) | | 50 |
| 1)(40 問 1. | 点) (8点) | | | 〔1〕の採点 |
| 先 | 髭のドライバーガイド が | ぶ作った,人気の観光 | 地を網羅 | |
| <u>し</u> 7 | とメモを使って、台詞を | 暗記して練習した。 | | 問 1 採 点 |
| 問 2. | (10点) 英語で答えること。 | | | |
| He | chose themes for his stud | ly and focused on deve | loping new | |
| skil | ls by listening to NHK R | adio's English, memor | izing phrases | |
| | n learning CDs, reading led lists. (30 words) | English newspapers, a | nd making | 問 2 採 |
| WOI | u lists. (50 words) | | | 点 |
| 問 3. | (10点) | | | |
| 客説 | | 換し, 過剰な | | |
| Ŋ, | 客の願いや求め | に応じて案内 | | 問3 |
| [V)]] | エ 刀 で | <u> </u> | | 点 |
| 問 4. | (6点) 古い順に左から。 | | | |
| | $D.$ \Rightarrow $B.$ | \Rightarrow \Rightarrow | A | 問 4 採 点 |
| | | | | |
| 問 5. | (6点) | | | 問 5 |
| | D. E. | | | 採点点 |
| | | | A PARALLE PROPERTY OF THE PARALLE PROPERTY OF THE PARALLE PARA | |

© 河合塾 2025 年

| 英語コミュニケーション I・II・II 論理・表現 I・II・II 令和7年度入学試験問題 受験番号 解答 紙 (5枚のうち2枚目) | 受験番号 |
|---|----------------------|
| 2〕 (45点) 問 1. (12点) 自分たちの娘が遺伝子治療を受ける初の患者になることを きわめて恐ろしく感じたが、またとない機会に恵まれたと | [2]の採点 |
| も思った。 問 2. (12点) 修正された害のないウイルスを用いて、OTOF遺伝子の | 採 点 |
| 正常に働くコピーを、蝸牛内の損傷を受けた有毛細胞の中に届けるという治療法。 | 問2 採 点 |
| 問 3. (3点) B | 問3 採 点 |
| 問 4. (10点) | 問 4 採 点 |
| 問 5. (8点) (7) <u>E.</u> (4) <u>G.</u> (ウ) <u>A.</u> (エ) <u>C.</u> | 問5 採 点 |

| 英語コミュニケーション I・II・III 論理・表現 I・II・III 令和7年度入学試験問題 受験番号 解答紙 (5枚のうち3枚目) | 受験番号 |
|---|---------------------|
| 3〕 (45点) 問 1. (8点) C . | [3]の採点 問1 採点 |
| 重要なことだが、ボーイング社のAIを用いた試みすべてがビジネスの問題を解決する方法になるとは限らない。 問 3. (12点) | 問 2 採 点 |
| 問題の解決策を示した上で問題の予防に役立ちうるパターンを突き止める、複合的な自己学習アルゴリズムの利用を含めて、製造中断に至る問題の7割に対する解決策を推奨するAIベースのシステムを作ることで、製造期間を短くした。 | 問3 採 点 |
| 問 4. (8点) 製造面の個々の課題への対処法を決定すること。 | 問4 採 点 |
| 問 5. (7点) <u>C.</u> | 問5 採点 |

© 河合塾 2025 年

| 5 | 6 | ? |
|---|---|---|
| U | ٤ | ر |

英語 英語コミュニケーション I・II・III 論理・表現 I・II・III

令和7年度入学試験問題

| 受験者 | 昏 号 |
|-----|-----|
| | |

| , <u>I</u> | ŧ, | 験 | 番 | 号 | |
|------------|----|---|---|---|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

53

[4]の採点

解答紙(5枚のうち4枚目)

〔4〕(40点)

| I would choose Plan B for several reasons. First, I wouldn't |
|---|
| have to get up so early on the first day, and I could avoid getting |
| back late on the second day. Second, when taking off and landing |
| at Fukuoka Airport, I would be able to enjoy a magnificent view |
| of Fukuoka City, and I wouldn't have to worry about seasickness. |
| It is true that Plan B costs much more than Plan A does. However, |
| since it allows me to reach the island much faster, I would have |
| more time to enjoy my stay, which is very appealing to me. |
| (100 words) |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

54

英語コミュニケーション 英語 【・Ⅱ・Ⅲ

論理·表現Ⅰ·Ⅱ·Ⅲ

令和7年度入学試驗問題

| 受 | 験 | 番 | 号 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

| 験 | 番 | 뭉 | |
|---|---|-----|-----|
| | | | |
| | 験 | 験 番 | 験番号 |

54

[5]の採点

解答紙 (5枚のうち5枚目)

〔5〕(30点)

| Shopping streets in Japan once served as community hubs |
|--|
| where people could communicate with each other and with store |
| employees. Their decline, however, has made it difficult for local |
| residents to connect with one another. This can lead to a loss of |
| community spirit. Additionally, local business owners may lose |
| their jobs due to the business strategies of large retail stores and |
| shopping malls. As a result, more and more traditional shopping |
| streets in Japan will turn into shuttered streets. (80 words) |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| © | 河合塾 | 2025 | 年 |
|---|-----|------|---|