

50

英語

コミュニケーション
英語 I・II・III
英語表現 I・II

令和6年度入学試験問題

受験番号

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

受験番号

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

解 答 紙

(5枚のうち1枚目)

〔1〕(43点)

問1.(10点)

ある生物種が他の種を押しのけてより広い生息域を得て、競争相手よりも環境への高い適応性を示し、生存を賭けた戦いの中で個々の生物が直面する問題を解決する、より優れた能力を示していること。

〔1〕の採点

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

問1
採点問2
採点問3
採点問4
採点問5
採点

問2.(8点)

地球上の生物全体の総量の99.7パーセントは植物で構成されおり、人間は他のすべての動物と合わせてもそのわずか0.3パーセントしか占めていない状況。

問3.(12点)

植物のほとんどは土に根を張る移動しない生き物であり、特定の機能を有する独立した器官が存在せず、大部分が反復モジュールによって構成されるという特徴。

問4.(8点)

植物は脳がないので考えることができないという偏見。

問5.(5点)

D.

51

英語

コミュニケーション
英語 I・II・III
英語表現 I・II

令和6年度入学試験問題

受験番号

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

受験番号

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

51

解答紙

(5枚のうち2枚目)

〔2〕(40点)

問1.(8点)

少なくとも責任の一部は忙しいことを重んじる企業文化に
あり、その文化は、理屈の上では正すことも容易である
はずだ。

〔2〕の採点

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

問1
採点

問2.(8点)

アメリカ合衆国、フランス、韓国に至るまで、多大な努力
をする人びとは、その生産量に関わらず「倫理的に賞賛に
値する」とみなされる。

問2
採点

問3.(7点)

多くの企業が、自分がどれだけ一生懸命働いているかを
誇示する人だけに報いて昇進させることによる影響。

問3
採点

問4.(12点)

(ア) G. (イ) A. (ウ) C. (エ) B.

問4
採点

問5.(5点)

C.

問5
採点

52

英語

コミュニケーション
英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
英語表現Ⅰ・Ⅱ

令和6年度入学試験問題

解 答 紙

(5枚のうち3枚目)

〔3〕 (47点)

問 1. (10点)

たとえば、2022年の1月、アメリカ合衆国の2倍近い面積を覆う砂嵐のせいで、火星上のNASAの探査装置の一部が、嵐が過ぎ去るまで電源を落としておかなければならなくなつた。

問 2. (10点)

これらの惑星は、太陽から遠く離れており、届く太陽エネルギーが比較的小さい一方で、惑星形成時に発生した熱がまだ内部に大量に残っており、それが再放射されているから。

問 3. (10点)

地球が吸収する熱量と宇宙へと再放射される熱量がほぼ同じであることを意味している。その理由のひとつに、海と大気があることで熱を地球全体でとらえ再分配することができるということが挙げられる。

問 4. (12点)

気候変動によりエネルギー収支の不均衡が生じ、その結果砂嵐が引き起こされると推論される。その条件は温暖化が加速すること、または約十億年後に太陽の温度が上がり地球上に海が存在しえなくなることである。

問 5. (5点)

D.

| |
|---------|
| 受 驗 番 号 |
| |
| |
| |
| |

| |
|---------|
| 受 驗 番 号 |
| |
| |
| |
| |

52

〔3〕の採点

| |
|--|
| |
| |

| | |
|----------|--|
| 問1 採点 | |
|----------|--|

| | |
|----------|--|
| 問2 採点 | |
|----------|--|

| | |
|----------|--|
| 問3 採点 | |
|----------|--|

| | |
|----------|--|
| 問4 採点 | |
|----------|--|

| | |
|----------|--|
| 問5 採点 | |
|----------|--|

53

英語コミュニケーション
英語 I・II・III
英語表現 I・II

令和6年度入学試験問題

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| 受験番号 | | | | |
| □ | □ | □ | □ | □ |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| 受験番号 | | | | |
| □ | □ | □ | □ | □ |

解 答 紙

(5枚のうち4枚目)

〔4〕(40点)

The decline in the Japanese population will have positive effects by improving technology and reducing environmental burden. First, the population decline, which means fewer Japanese workers, will encourage industries to upgrade automated technologies through AI and robotics. This will help make up for the overall labor shortage, reform the Japanese way of working, and stimulate the economy. Second, the smaller the population, the lower its consumption. Low consumption reduces harm to the environment and saves natural resources. This results in less mass production, mass consumption, and mass disposal. A falling population can improve the work-life balance of Japanese people and reduce their impact on the environment. (106 words)

〔4〕の採点

| | |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|

54

英語コミュニケーション
英語 I・II・III
英語表現 I・II

令和6年度入学試験問題

受験番号

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|

受験番号

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|

解 答 紙

(5枚のうち5枚目)

〔5〕(30点)

I will choose Company B. The experience of growing along with a company like Company B is priceless. Most major companies simply try to maintain things as they are, while start-up companies tackle new challenges and overcome them. This kind of hands-on experience is sure to help me grow significantly as a working member of society. Moreover, I want to have the chance to make a fortune at Company B. Life is short; I want to lead an exciting life! (80 words)

〔5〕の採点

| | |
|---|---|
| □ | □ |
|---|---|