

I

(A)

熱帯雨林はこの惑星の肺と見なされているのかもしれない。だが地球が呼吸していると私たちが感じるのは、押し寄せる波が砕け、絶え間なく潮が満ちては引いていく、そんな海の前に立っているときだ。科学者は言う、海は地球上のすべての生命の源であると。哲学者は言う、海はまた生における最大の恐怖、つまり未知なるものと制御不能なるものを具現化したものでもあると。

(B)

まず誰でもよい、有名無名を問わず、画家や彫刻家になぜ芸術を生業としているのかと尋ねてもらいたい。すると相手は同じ答えを返してくるだろう。そうせずにはいられないからだ、と。芸術家を志望する人に助言をするなら何かと彼らに問えば、他の選択肢は絶対にはないと思わない限り、芸術家としてのキャリアを目指すべきではない、ときっと忠告することだろう。

II

設問(1)

娘に部屋を整理するよう説教したことでかえって娘が反発し部屋をひどく散らかしたという例に見られるように、人が自由を脅かされたと感じる場合に自分の自由を主張し返す心理傾向のこと。

設問(2)

男性用トイレに「落書き禁止」と厳格な掲示をした場合とその口調を和らげた掲示をした場合では、後者において落書きの量がほぼ半減した例に見られるように、(他人の行動を変えさせようとする際に) 高圧的ではなく丁寧な言葉遣いをするということ。

<別解>

男性用トイレに落書きをしないよう求める実験において“Do NOT write on the walls!”を“Please do not write on the walls.”としたように、厳しい言葉遣いではなく丁寧な言葉遣いをするということ。

設問(3)

「特定ブランドに愛着を抱く消費者が主張の強い広告を好む割合は、そうでない広告を好む割合よりも20%少なかった一方、ブランドへの愛着がない消費者の間では有意な差は見られなかったが、これは、ブランドに対して愛着のある関係性を持っている場合のほうが、そうでない場合よりも要求に従うことに関する規範意識が高いために生じる」と、その心理学者は主張した。関係性が深まれば深まるほど、主張の強いメッセージは自分の自由を侵しているように感じられるのだ。

設問(4)

さらに、実験者が被験者にバスの運賃を無心する実験において、被験者に拒否権があることを強調した場合に生じた効果は、寄付をした人の割合だけにとどまらなかった。寄付額も増加したのである。

設問(5)

被験者は報酬として10ドルもらえるが、そのうちの3ドルは研究室税として返還しなければならず、作業後にそのお金を封筒に入れて実験者に渡すという複雑な税の徴収方法は、被験者が容易に不正をし、その一部を自分のものにしておくことができるようにすることを意図したものであった。かなりの数の被験者がそうした！ 実際、45%の被験者が封筒を空のままにし、3%の者は税額の一部しか（封筒に）残していかなかったのだ。

設問(6)

実験者が別グループの被験者に、返還された税の使い方について研究室の責任者に助言することができる形と告げる形で、ということ。

III

解答例1

My ideal college learning experience is to be exposed to academic theories in lectures and simultaneously see if they make sense in the real world. This helps one understand how what we learn applies outside of class. For example, by having a marketing manager from a leading Japanese company explain its marketing methods, you can check whether classical marketing theory is still applicable in today's rapidly changing business world. This type of learning connects classroom instruction with real-world applications and can facilitate preparation for careers after graduation. (87 words)

解答例2

What I believe is ideal for the learning experience in university is to devote myself exclusively to research work. I have been aspiring to be a psychologist and I can't wait to carry out investigations on the human mind. There is a far better-equipped research environment in university than in high school, and I see no reason not to spend as much time as possible conducting experiments in a laboratory or engaging in fieldwork. Such dedicated learning experiences will give me the greatest academic fulfillment. (85 words)

IV

(1)

解答例 1

There was a time a long time ago when my relationship with my daughter, who was in high school, became strained over a minor issue. Before we repaired our relationship, she moved away from home to study in college far away, so I decided to pick out a picture book for her every month and send it with a letter.

解答例 2

A long time ago, my relationship with my high school daughter became awkward over a trifle. Before a mending of our relationship could happen, she left home to attend a far-away university, so I started to choose one picture book a month and send it to her, along with a letter.

(2)

解答例 1

To reduce the feeling of regret I had when my daughter was small, I went to bookstores, imagining her at the university, and sent her a picture book with a letter every month. It didn't take so long for us to be reconciled; after a while, my daughter started to send back long letters.

解答例 2

To compensate for this early neglect, I visited bookstores and sent her a picture book once a month. It was not long before our relationship improved: within a few months I began to find myself receiving a long letter from her.

(3)

解答例 1

Picture books have more power than we adults realize. This power is not a superficial one, such as the vague ability to help us turn away from reality or forget about unpleasant things. Picture books have the genuine power to encourage us to learn to face reality and overcome difficulties.

解答例 2

Picture books have more impact on one than we adults imagine. It's not an obscure power that seemingly allows you to escape from reality or forget your displeasure. Picture books provide real power to face up to realities and go over hurdles in life.

V

設問(1)

太陽が落とす影を使って一日の時刻を示す日時計と、水の流れを利用して時を計る水時計。

設問(2)

歯車の動きを制御して一定のペースを保つ装置を用いた機械仕掛けの時計であった点。

設問(3)

懐中時計や腕時計。

設問(4)

20 世紀に発明され、水晶振動子の振動を利用して電気信号を生み出し、その信号を使ってモーターを駆動させて時計の針を動かすという仕組み。

設問(5)

美しく精巧な時計を作り出すこと。