

〔I〕

第1段落

生物学ではなく獣医学との共同研究で、ロボット工学は大いに前進し、ついに二足歩行ロボットであるバードボットが生まれた。(58字)

第2段落

鳥類は、人間同様に二足歩行なのでロボット工学にとって興味深い。また鳥類は種類も多いので、二足歩行ロボット開発に役立つ。(59字)

第3段落

バードボットは飛べない鳥の脚の構造をまねているが、その構造により脳の命令信号が伝わるより早く、脚を動かすことができる。(59字)

第4段落

現在のバードボットは、その脚の関節が単純な構造でまだ横には動けないなど、その関節の動きには改善の余地がある。(54字)

第5段落

さらに改善を進め、車輪のついたロボットには不可能な林業や農業の作業で、二足歩行のバードボットを役立てることが理想である。(60字)

〔II〕

問1 手本となる人が人形を攻撃したことで褒美を受けるのを見た子どもが、人形に対し攻撃的な行動を示す傾向が高かった。(54字)

問2 攻撃的な男性の手本を見た時にとりわけ、男子の方が女子よりも攻撃的になる傾向が顕著であった。(45字)

問3 The gender of

問4 Imitation is more

問5 media

問6 (a) ① (b) ③ (c) ④ (d) ②

問7 Learning would be

問8 環境, 平和, 人権問題への人々の意識を高めるドラマが良い社会的変化をもたらした。(39字)

問9 ②

[III]

I think there are two ways to make online services available to us all. First, we should provide digital literacy training for free so that all people, especially elderly people, can learn how to use smartphones easily. In addition, I often hear that many elderly people complain that they can't figure out where to touch on the screen or they can't see the screen very well because of old age. One reason may be that the screen is too small for them. We should not forget that it is necessary to develop more user-friendly digital devices for all people. (99 words)

[IV]

There are two features in these graphs. First, the number of Japanese students who studied abroad peaked in 2004 and declined through 2010, but didn't change a lot after that year. Second, as for the main destinations of Japanese students who studied abroad, the percentage of students who went to the U.S. decreased by about 50%, while the percentage of students who went to China, Taiwan, and Korea increased significantly. One reason may be that more young people were interested in the cultures of these countries, and more of them hoped to study in places closer to Japan. (98 words)