

## I

- 問 1 プラトン以来今日まで、数学を勉強すれば頭が強くなって知的能力全般を高めることができると思われてきたが、認知心理学者はこれと異なる見解をもっているから。
- 問 2 カードの一方の面が E であれば、もう一方の面は 5 でなければならないというルール。
- 問 3 数学を勉強している大学生は、歴史を勉強している大学生とまさに同じぐらいの確率で F と 2 のカードを素早く除外した。
- 問 4 学びの心理学的研究は実際の数学教育に役立つものであり、論理的思考を試すウェイソン選択課題は数学を教える者に知られていないが、数学の本質の多くをとらえているので、数学を学び始める際に教えるべきだから。
- 問 5 ① ル) ② リ) ③ イ) ④ ヌ) ⑤ ホ)  
⑥ カ) ⑦ フ) ⑧ チ) ⑨ ト) ⑩ ヘ)

## II

- 問 1 人間は他の霊長類に比べて幼年期がはるかに長く、また老年期が生殖年齢を超えて続くほど長く、子育てに貢献するから。
- 問 2 Fathers and unrelated kin help take care of human children
- 問 3 祖母は自分で何もできない子供の生存に非常に重要であると同時に二世代分の知識を伝授することができるので。
- 問 4 霊長類や鯨など、赤ん坊をわずかしか生まず、その世話に多大の労力をかけて長生きする生物。
- 問 5 If the Alpha Centauran scientist had come to Earth a hundred and fifty years ago, she wouldn't have seen much difference
- 問 6 as the adult men (were)
- 問 7 我々人間は世話と文化によって、自分が生まれる前の祖父母、及び死んだ後も生き続ける孫と繋がっているから。

## Ⅲ

1. none of them found it (5 words)  
【別解】 they couldn't find it (4 words)
  
2. wanted to keep it (4 words)  
【別解】 wanted to keep the money (5 words)
  
3. Where are the other 25 gold coins (7 words)  
【別解】 Where did the rest go (5 words)
  
4. they stole 25 coins from me (6 words)  
【別解】 they have stolen 25 gold coins from the bag (9 words)
  
5. the bag does not belong to this gentleman (8 words)  
【別解】 this is not the bag the gentleman lost (8 words)